|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 15** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN ĐẠO ĐỨC**  *Ngày dạy: ................................* |

**BÀI 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết xác định lời nói yêu thương phù hợp.

- Thực hiện được những việc làm, cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân.

- Phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác, điều chỉnh hành vi.

- Rèn thái độ yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, thiệp, làn (kèm 1 số hoa quả), diều

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho cả lớp hát bài: Ba ngọn nến lung linh.  **\* Kết nối:**  - Em hãy kể những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình?  - Vì sao mọi người trong gia đình cần yêu thương nhau?  - GV nhận xét  **- Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu và ghi tên bài. | - HS hát  - 2 HS kể  - 2 HS trả lời  - HS nhận xét |
| **10’**  **7’** | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  \***Hoạt động 1**: **Tìm lời yêu thương**  - GV đưa tranh lên màn hình  - GV hỏi: Tranh vẽ gì?  - GV nêu yêu cầu a: Bạn trong mỗi tranh có thể nói những lời yêu thương như thế nào cho phù hợp?  - GV đưa tranh 1.  - Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 1  - GV: Ngoài cách nói của bạn ai có cách nói khác không?  - GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Con chúc mừng sinh nhật mẹ!;  + Con tặng mẹ yêu!;  + Con chức mừng mẹ!,…  - GV đưa tranh 2.  - Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 2  - GV: Ai có cách nói khác?  - GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Ôi! Cháu nhớ bà quá!;  + Cháu yêu bà!;  + Bà đi đường xa có mệt không ạ?; …  - GV đưa tranh 3.  - Gọi HS nói lời yêu thương cho tranh 3  - YC hs nhận xét  - GV: Ngoài cách nói của bạn ai có cách nói khác không?  - GV kết luận: Một số lời nói phù hợp:  + Anh thả diều siêu quá!,  + Em rất thích thả diều cùng anh!,  + Anh thật là cừ!,…  - GV : Vậy chúng ta thể hiện sự quan tâm, yêu thương với người thân để làm gì?  - GV kết luận chung: Chúng ta biết thể hiện sự quan tâm, luôn biết nói lời yêu thương đến người thân của mình để tình cảm gia đình luôn đầm ấm và hạnh phúc.  **\*Hoạt động 2: Đóng vai**  Đưa tranh 1,2,3 phần (a) trang 37.  GV phân công mỗi tổ thảo luận và đóng vai theo tình huống 1 tranh.  Thời gian thảo luận 2 phút  GV mời một số cặp lên bảng đóng vai thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương.  GV nêu yêu cầu nhận xét.  + Cử chỉ, lời nói của nhóm bạn đóng vai đã phù hợp chưa?  + Nếu là em, thì em sẽ thể hiện cử chỉ và lời nói như thế nào?  GV NX khen các nhóm đóng vai.  GV kết luận: Các em nên thể hiện cử chỉ, lời nói yêu thương phù hợp với mỗi trường hợp cụ thể. | - HS QS tranh  - 3 HS trả lời. (mỗi hs trả lời 1 tranh)  - HS làm việc cá nhân, tìm lời nói phù hợp.  - HS quan sát tranh  - 2,3 HS chia sẻ: Con chúc mừng sinh nhật mẹ!;….  - HS nhận xét  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh  2,3 HS chia sẻ: Ôi! Cháu nhớ bà quá!;…….  - HS nhận xét  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HSquan sát tranh  - 2,3 HS chia sẻ  - HS nhận xét  - HS chia sẻ  HS lắng nghe  - HS TL  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS thảo luận đóng vai theo cặp đôi.  - 3 cặp đóng vai. Mỗi cặp thể hiện tình huống 1 tranh.  HS nhận xét |
| **2’** | **Nghỉ giữa giờ**  Chơi trò chơi. ‘‘Chi chi chành chành” | HS tham gia chơi |
| **7’** | **\*Hoạt động 3:** Tự liên hệ  Em hãy kể những cử chỉ, lời nói của bản thân đã thể hiện với người thân trong gia đình.  GVNX. Khen những HS đã có cử chỉ, lời nói  yêu thương phù hợp.  Nhắc nhở HS tiếp tục thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương đối với người thân trong gia đình mình.  **3. Vận dụng:**   * Vận dụng trong giờ học:   Em sẽ thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương nào với người thân?  YC HS chia sẻ trước lớp.  GV nhận xét.  -Vận dụng sau giờ học: Các em nhớ thực hiện những cử chỉ, lời nói yêu thương với người thân.  Ví dụ như:  + Khi nhận được sự quan tâm, chăm sóc của người thân.  + Khi đón người thân đi xa về.  + Khi đến dịp lễ, Tết,sinh nhật người thân,… | HS chia sẻ trước lớp.  HS nhận xét  HS lắng nghe  3,4 HS chia sẻ.  HS lắng nghe |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng:**  Em học được những gì qua bài hôm nay?  Em thích điều gì nhất, vì sao?  Cho HS đọc lời khuyên trong SGK trang 38.  NX giờ học, dặn dò chuẩn bị bài sau. | HS trả lời  2 HS đọc.  -HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy(nếu có):**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................